



# REAZENTR

KINDLICHE ABTEILUNG FÜR  
NEUROLOGIE UND REFLEXTHERAPIE



*20 Jahre mit Ihnen!*

**MIKROSTRÖMUNGSREFLEXTHERAPIE**

**KOMPLEXE REHABILITATION**

# EINZIGARTIGE BEHANDLUNGSMETHODE

„Reazentr“ in Samara funktioniert seit 1994, also schon 22 Jahre. Spezialisten des Samarischen therapeutischen Komplexes „Reazentr“ haben eine einzigartige Behandlungsmethode für kindliche neurologische Pathologie ausgearbeitet – **MIKROSTRÖMUNGSREFLEXTHERAPIE**, - die als effektiv anerkannt ist sowie für die Anwendung in der kindlichen neurologischen Praxis Gesundheitsministerium der Russischen Föderation erlaubt und empfohlen.

Für die Wiederherstellung der normalen Gehirnfunktion bei der **MIKROSTRÖMUNGSREFLEXTHERAPIE** benutzt man physiologische geringe elektrische Impulse, die die gleiche Kraftstärke haben, wie die Impulse im zentralen Nervensystem. Diese Impulse herstellen die normale Neuronentwicklung wieder, hilft ihnen, neue Fortsätze (Axone und Dendrite) selbstständig aufzuziehen, stimulieren die Synapsebildung und beschleunigen die Bearbeitungsprozesse von der einkommenden und übergebenen Information.



Dank dieser Methode bilden sich bei den Kindern neue motorische Fertigkeiten, verbessert sich die Redeentwicklung und die geistigen Fähigkeiten.

**Effektive Behandlung bei folgenden Entwicklungszögerungen:**



- ✓ **motorische Entwicklung**
  - ✓ **Redeentwicklung**
  - ✓ **Psychische Entwicklung und Autismus,**
- die als Folge von Geburtstrauma, höherem Gehirndruck oder als Folgekrankheit nach der Impfung

# AUTOREN UND ENTWICKLER

## Klinische Approbation der Methode fand auf folgenden Basen statt:

1. Kola Abteilung der wissenschaftlichen Vereinigung für „Hygiene und professionelle Pathologie“ des Gesundheitsministeriums der RSFSR im Jahre 1991.
2. Medizinisches Verwaltungszentrum bei dem Präsidenten der Russischen Föderation im Jahre 1997.
3. Institut für die östliche Medizin bei dem Gesundheitsministerium der Russischen Föderation im Jahre 1997.
4. Institut für Bäderheilkunde und Physiotherapie in der Samarischen Staatlichen Medizinischen Universität im Jahre 1998.
5. Institut für innere Krankheiten der staatlichen Organisation der Hochschulbildung „Samarische Staatliche Medizinische Universität russischer Gesundheit“ in Jahren 2003-2008.

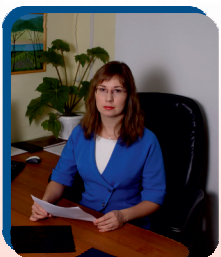
Weitere Methodenverbesserung und Erarbeitung von neuen Behandlungsschemen unterschiedlicher neurologischer Krankheiten wird zusammen mit Spezialisten durchgeführt.

1. Samarische medizinische Universität „Reawis“
2. Föderale staatliche Haushaltsorganisation „Russisches wissenschaftszentrum für medizinische Rehabilitation und Bäderheilkunde“ des Gesundheitsministeriums der Russischen Föderation.



### **Gawrilow Alexej Petrowitsch (PhD in Soziologie)**

Leiter der geschlossenen AG „Samarisches therapeutisches Komplex „Reazentr““, ein Ideologe der Behandlungsmethode, Autor und Entwickler der medizinischen Ausrüstung für Mikroströmungsreflextherapie und Einwirkungsarten auf biologisch aktive Stellen und Empfangsarten von Information über deren Zustand.



### **Gawrilowa Tatjana Alexeewna (MD)**

Leitende Kinderneurologin medizinischen Organisationen „Raezentr“, Entwicklerin der Mikroströmungsreflextherapie, Dozentin des Institutes „Klinische Medizin“ der Samarischen medizinischen Universität „Reawis“.



### **Uhanow Ewgenij Jurjewitsch**

Autor und Entwickler der Software für die Durchführung der Mikroströmungsreflextherapie.

## BEI VERZÖGERUNGEN DER REDE-; GEISTIGREDEENTWICKLUNG, MOTORISCHER UND SENSOMOTORISCHER ALALIE

Wird eine reflektorische Aktivierung der Frontallappen des Gehirns und Redezonen der Hirnrinde durchgeführt, die für das Verständnis der gerichteten Rede, Wortschatz, Satzbildungsfähigkeit, reflektorische Stabilisation des Muskeltonus des Sprachbildungsapparates (bei Dysarthrie) verantwortlich ist.



**Nach der Behandlung sind folgende Ergebnisse zu beobachten:**

- ✓ Verbesserung beim Verständnis der an Person gerichteten Rede
- ✓ Erweiterung des passiven Wortschatzes des Kindes
- ✓ Die Rede entwickelt sich in der physiologischen Reihenfolge:
  - Zuerst wird das Lallen und die Lautmalerei aktiviert
  - Dann entstehen die einfachen Wörter
  - Der aktive Wortschatz des Kindes vervollständigt sich
  - Das Kind lernt, die Phrasen und Sätze zu bauen
  - Es fängt an, in Dialog einzutreten und sich im Gespräch beteiligen
  - Entwickelt sich die Fertigkeit der Wiedererzählung und der Beschreibung von Ereignissen.
- ✓ Die Sprechweise wird verbessert.

## BEI AUTISMUS UND AUTISTISCHEN ERSCHEINUNGEN

Wird eine reflektorische Aktivierung der Frontallappen des Gehirns und Redezonen der Hirnrinde sowie die Verringerung der pathologischen Aktivität in der Mitte der Stammstruktur und die Stabilisierung des Gehirngefäßtonus für das Kuratorium der intrakraniellen Hypertension durchgeführt.



**Nach der Behandlung sind folgende Ergebnisse zu beobachten:**

- ✓ Verringerung der emotionalen Ausbrüche, Aggression und beweglichen Verzögerung
- ✓ Interesse an Umwelt, Menschen, Spielzeuge, Vergrößerung der Erkenntnisaktivität
- ✓ Das Kind fängt an, die Kausalketten zu verstehen
- ✓ Entwicklung von sozialen und Umgangsfertigkeiten (die Kinder fangen an, selbstständig zur Toilette gehen, essen, sich anziehen)
- ✓ Vergrößerung der Interesse zum Korrektionsunterricht mit kindlichem Logopäde, Defektologe, Psychologe
- ✓ Erweiterung des passiven Wortschatzes des Kindes
- ✓ Verständnisverbesserung der am Kind gerichteten Rede
- ✓ Erscheinen die Versuche des Kindes, eine Bitte auszudrücken
- ✓ Erweiterung des aktiven Wortschatzes
- ✓ Entwicklung solcher Fertigkeiten wie Lesen, Rechnen, Schreiben.

## BEI DEM ERHÖHTEN GEHIRNDRUCK; SUBKOMPENSIERTEN HYDROZEPHALUS

Wird Gehirngefäßtonus stabilisiert, venöser Abfluss von der Schädelhöhle verbessert, als Ergebnis wird der Produktions- und Adsorptionsprozess der Rückenmarkflüssigkeit balanciert, überschüssiger Gehirndruck wird verringert.



### Nach der Behandlung sind folgende Ergebnisse zu beobachten:

- ✓ Beseitigung der hysterischen Erscheinungen, beweglichen Erregbarkeit und Aggression
- ✓ Aufhören von Kopfschmerzen und Nasenblutungen
- ✓ Verbesserung des Gedächtnisses und Aufmerksamkeitskonzentration

## BEI EINER PERINATALEN STÖRUNG DES ZENTRALEN NERVENSYSTEMS UND ZEREBRALEN KINDERLÄHMUNG

Wird eine reflektorische Kleinhirn-, Stirnlappenaktivierung sowie der motorischen und Redezonen der Hirnrinde und Segmententspannung der spastischen Muskel und Stimulierung der paretischen Muskel durchgeführt.



### Nach der Behandlung sind folgende Ergebnisse zu beobachten:

- ✓ Allmähliche Verringerung des Muskeltonus in oberen und unteren Extremitäten
- ✓ Erhöhung des Bewegungswunsches und der Wunsch, neue Bewegungsfertigkeiten zu bekommen
- ✓ Entwicklung der Grobmotorik – die Kinder fangen an, den Kopf festzuhalten, zu kriechen, zu sitzen, zu gehen
- ✓ Entwicklung der Feinmotorik der Hände – die Kinder fangen an, selbstständig zu essen, zu malen und zu schreiben
- ✓ Verbesserung der Bewegungskoordination, Verbesserung des Gleichgewichtes beim Gehen
- ✓ Anfang der Redeentwicklung: Verbesserung des Redeverständnisses, Erweiterung des Wortschatzes, Sprechweise wird deutlicher



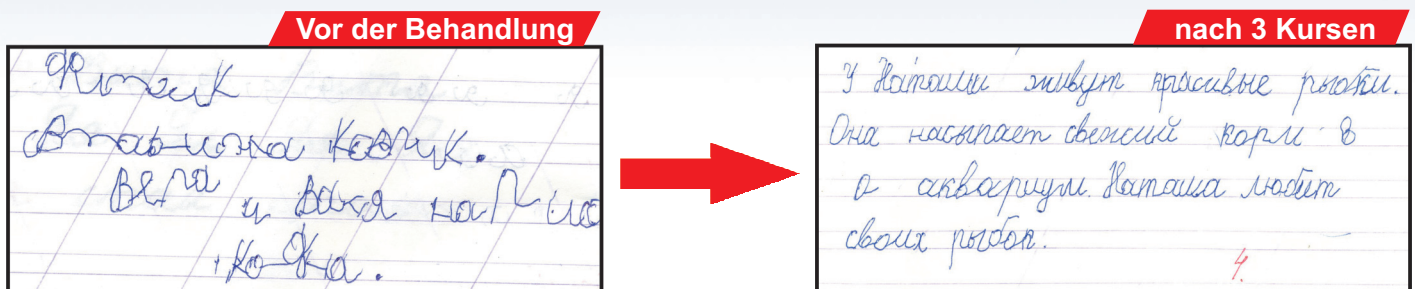
Bei der Durchführung der **Mikroströmungsreflextherapie** bekommt jedes Kind ein individuelles Behandlungsschema. Die Krampfbereitschaft ist keine Kontraindikation zur Behandlung. Bei der epileptischen Aktivität auf EEG wird die Behandlung auf dem schonenden Schema durchgeführt: die betroffenen Stellen werden nicht behandelt. Bei der Anwesenheit des Krampfsturmes in der Anamnese wird die Behandlung zusammen mit einer dem Epileptologen vorgeschriebenen antikonvulsiven Therapie durchgeführt.

## BEI DER STÖRUNG DER LERNFERTIGKEITEN

Wird eine reflektorische Aktivierung der Frontallappen des Gehirns durchgeführt, die für das logische Denken, Aufmerksamkeitskonzentration sowie für die Aktivierung der Rechnen-, Lese- und Schreibzonen verantwortlich sind.

**Dyslexie (Lesestörung)** – das Kind liest langsam vor, macht mehrere Fehler, versteht den gelesenen Text nicht.

**Dysgraphie (Schreibstörung)** – das Kind macht mehrere Fehler beim Schreiben, kann nicht die erlernte Regeln verwenden.



**Dyskalkulie (Rechnenstörung)** – das Kind kann nicht rechnen, kann nicht die Aufgaben und Gleichungen lösen, kann nicht die Multiplikationstabelle lernen und



### Als Ergebnis wird das Kind das Schulmaterial besser lernen:

- ✓ Allmählich verbessert sich das Gedächtnis sowie die Aufmerksamkeitskonzentration
- ✓ Verringert sich die Erregbarkeit und das Verhalten des Kindes wird mehr adäquat
- ✓ Die Anzahl der Fehler beim Lesen verringert sich, die Lesegeschwindigkeit wird schneller
- ✓ Die Verständnis-, Behalten- und Nacherzählungsprozesse werden einfacher
- ✓ Der Schrift wird deutlicher dank der feinmotorischen Entwicklung
- ✓ Die Schreibgeschwindigkeit wird schneller, Anzahl der Fehler verringert sich
- ✓ Das Kind lernt mathematische Handlungen und fängt an, die Aufgaben zu lösen
- ✓ Es merkt sich und fängt an, die Multiplikationstabelle zu verwenden.

# EFFEKTIV BEHANDELBAR SIND FOLGENDE STÖRUNGEN

## Verzögerung der Redeentwicklung

- ✓ Verzögerung der Redeentwicklung
- ✓ Verzögerung der geistigen Entwicklung
- ✓ Verzögerung der geistigen und Redeentwicklung
- ✓ Motorische Alalie sowie sensorische und motorische Alalie
- ✓ pseudobulbäre Dysarthrie
- ✓ gemischte Dysarthrie

## Entwicklungsverzögerungen des autistischen Spektrums

- ✓ autistisch ähnliches Verhalten
- ✓ organischer Autismus
- ✓ Kanner-Syndrom, Asperger-Syndrom
- ✓ Frühkindlicher Autismus
- ✓ Störungen des autistischen Spektrums

## Perinatale Störungen des zentralen Nervensystems

- ✓ Verzögerung der psychomotorischen Entwicklung
- ✓ Erhöhter Muskeltonus

## Entwicklungsverzögerungen aufgrund der Schädigung der Seh- und Höranalysatoren

- ✓ Teilatrophie der Sehnerven
- ✓ Retinopathie der Frühgeborenen
- ✓ neurosensorische Schwerhörigkeit

## Entwicklungsverzögerungen bei genetischen und Tauschkrankheiten, einschließlich:

- ✓ Zöliakie (Allergie auf Gluten)
- ✓ Phenylketonurie
- ✓ Down-Syndrom

## Verzögerungen der motorischen und Redeentwicklungen bei der zerebralen Kinderlähmung

- ✓ zerebrale Kinderlähmung, Hemiparese
- ✓ zerebrale Kinderlähmung, spastische Diplegie
- ✓ zerebrale Kinderlähmung, Doppeldiplegie
- ✓ zerebrale Kinderlähmung, atonische und astatische Form
- ✓ zerebrale Kinderlähmung, hyperkinetische Form
- ✓ zerebrale Kinderlähmung, spastische Tetraparese

## Außerdem die Lernprobleme:

## Spezifische Störungen bei der Entwicklung der Schulfertigkeiten:

Dyslexie, Dysgraphie, Dyskalkulie.



# KOMPLEXE REHABILITATION IN REAZENTR ENTHÄLT



## Voruntersuchung

Eine vorausgehende elektroeinsichtige Untersuchung hilft, jedem Kind ein einzigartiges Behandlungsschema zusammenzustellen, ausgehend von Entwicklungsbesonderheiten, klinischen Auswirkungen und dem Zustand des Nervensystems.



## EEG (Elektroenzephalografie)

EEG hilft, die Merkmale der Entwicklungsverzögerung der bioelektrischen Aktivität des Gehirns, eine Dysfunktion der Mitte der Stammstruktur sowie die paroxysmale Aktivität festzustellen, um die Korrektur in



## Mikroströmungsreflextherapie

Hilft die entwicklungsverzögerte Gehirnzone zu aktivieren (Rede-, Motor-, Lernfunktionen), Hirndruck zu stabilisieren, die Erregbarkeit des zentralen Nervensystems zu verringern.



## Unterricht mit einem Logopäden

Die Aufgaben mit einem Logopäden und Defektologe richten sich auf die Redeentwicklung, Wortschatzerweiterung, die Tonaufstellung, Entwicklung der Phrasen-, Sätze- und Erzählungsbildungsfertigung.



## Sprachbildungsgymnastik

Die Sprachbildungsgymnastik hilft einem Kind mit Dysarthrie richtig Tone auszusprechen. Auf dem Unterricht gibt der Logopäde dem Kind spezielle Aufgaben, die die Koordination der Muskelbewegungen des Redeapparates verbessern.



## Logopädische Massage

Wird einem Logopäden mithilfe von sterilen Sonden durchgeführt, normalisiert den Tonus der Sprachbildungsmuskulatur. Logopädische Massage ist für Kinder mit Aussprachstörungen, schwachem Kauen, Schluckenstörungen und überschüssigem Speichelfluß

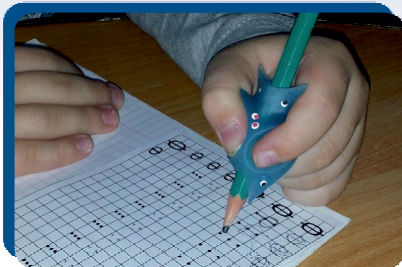


# KOMPLEXE REHABILITATION IN REAZENTR ENTHÄLT



## Unterricht mit einem Defektologen

Die Aufgaben helfen dem Kind die Hauptbegriffe wie FARBE, FORM, GRÖÖE zu verstehen, Wild- und Haustiere zu lernen, die Gegenstände in Gruppen nach Hauptmerkmalen (Kleidung, Möbel, Verkehrsmittel) zu vereinigen, und – das Wichtigste – entwickeln diese Aufgaben das logische Denken.



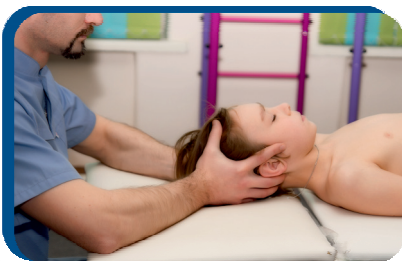
## Unterricht mit dem Kinderpsychologen

Die Aufgaben sind auf die Entwicklung der Feinmotorik, des Gedächtnisses, der Aufmerksamkeit und des Denkens gerichtet. Sie helfen den Vorschulkindern und Schülern mit den Lernproblemen die Lese-, Schreib- und Rechnungsfertigkeiten zu entwickeln oder zu berichtigen.



## Lineare Gliedmaßenmassage

Lineare Gliedmaßenmassage hilft die spastischen Muskel auszugsweise zu entspannen und den Tonus des pathetischen und atrophierten Muskels für die Vermehrung des Bewegungsumfanges bei den Kindern mit einer perinatalen Störung des zentralen Nervensystems und der zerebraler Kinderlähmung.



## Manuelle Therapie

Kinder mit einem Geburtstrauma der Halswirbelsäule brauchen eine postisometrische Relaxation, die angespannte Halsmuskel entspannen, Blöcke wegnimmt und den Blutfluss zum Gehirn verbessert.



## Die Heilgymnastik

Die Heilgymnastik ist für Kinder mit zerebraler Kinderlähmung notwendig, um die neuen Bewegungsfertigkeiten zu entwickeln. Dafür gibt es mehrere Arten von Heilgymnastik, einschließlich der Aufgaben mit dem Fitball und mechanischen Trainingsgeräten.



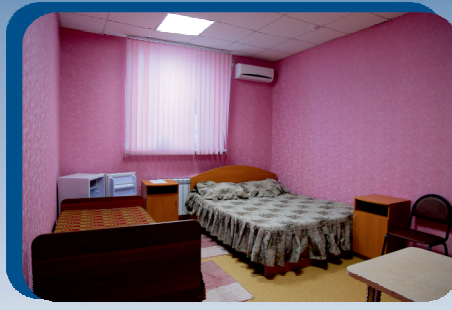
## Hippotherapie

Das therapeutische Reiten verstärkt das Muskelkorsett auf dem Rücken, hilft den Muskeltonus zu verringern, verringert die Ataxie und verbessert die Bewegungskoordination dank dem Kleinhirntraining.

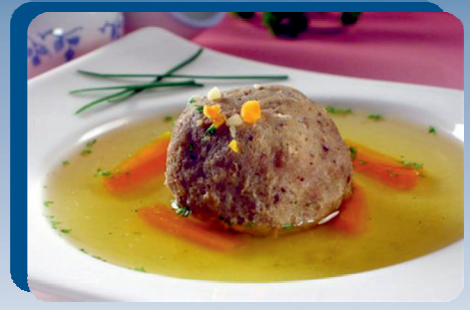
## AUFENTHALT IM FERIEHEIM



Für die Behandlung und Aufenthalt der Patienten aus anderen Städten funktioniert das Ferienheim „Reazentr Samara“.



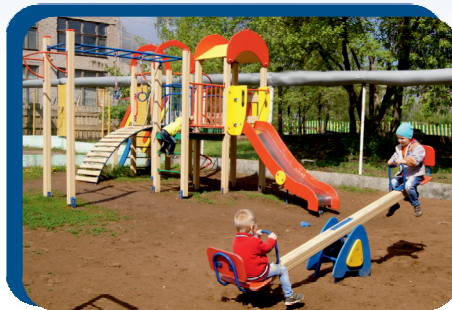
Hier gibt es bequeme Zimmer: ökonomisch, Standard, und die Zimmer höheren Komfort.



Der Preis enthält 4malige Nahrung. Sie können auch glutenfreie Diät bestellen.



Es gibt im Ferienheim ein Spielzimmer für die Kinder. Sie können das Kind unter der Kontrolle eines Erziehers lassen.



Für das Spielen auf der frischen Luft gibt es hier einen Kinderspielplatz mit einer Rutsche, Schaukel und einem Sandkasten.



Ein weiches Labyrinth macht Kindern einen besonderen Spaß. Hier kann man laufen, springen, rutschen.

## MÖGLICHE ZAHLVARIANTE

- 1) Bargeld und Kreditkarte.
- 2) Behandlungsbezahlung mithilfe von Wohlfahrtsfonds.

Hier ist die Liste von notwendigen Unterlagen für die Wohlfahrtsfonds, um die materielle Unterstützung für die Behandlung zu bekommen:

1. Ein Schreiben mit einem Ersuchen um Hilfe von den Eltern. Es muss im Brief eine Genehmigung auf die Publikation der Information im Interner und anderen Medien sein, um das Geld für die Behandlung ihres Kindes zu sammeln (es wird empfohlen, das Problem ausführlich zu beschreiben und die äußerste Notwendigkeit der Behandlung und deren Bezahlung per Wohlfahrtsfonds zu begründen).
2. Eine Kopie des Personalausweises einer der Eltern / Vormünder (die Seite mit dem Foto und mit der Anmeldung)
3. Lebenszeugnis des Kindes.
4. Medizinischer Auszug
5. Kontakte der Eltern (Telefonnummern, E-Mails)
6. Konto für die Behandlung des Kindes (muss von dem Leiter des Reazentr, wo die Behandlung vorgesehen ist, vorbereiten).

### 3) Bezahlung der Behandlung mithilfe von Krankenversicherung

Kunden, die eine zusätzliche Krankenversicherung haben, können die Beratungs- sowie diagnostische Hilfe und Behandlung komplett per Krankenversicherung bekommen. Um die Details zu dieser Bezahlungsweise zu erfahren, muss die gesicherte Person per Nummer **8-800-2222-602** in Reazentr anrufen.



# REACENTER

## KINDLICHE ABTEILUNG FÜR NEUROLOGIE UND REFLEXTHERAPIE

### Unsere Abteilungen:

Ferienheim in Samara, Tel. (846) 990-29-49, 991-88-89

Samara, Nowowoksalnij Tupik, 21a, Tel. (846) 205-03-43

Samara, Frunze Straße, 169a, Tel. (846) 332-82-01

Astrahan, Admiral Nahimow Straße, 70g, Tel. (8512) 24-27-77

Wolgograd, Krasnoznamenskaja Straße, 25b, Tel. (8442) 33-05-29

Ischewsk, Puschkinskaja Straße, 222, Tel. (3412) 333-032

Kazan, Karl Marx Straße, 14, Tel. (843) 292-59-06

Kemerowo, Gwardejskaja Straße, 67, Tel. (3842) 74-17-74

Nabereschnie Tschelni, Prospekt Süümbike, 28, Tel. (8552) 44-65-65

Orenburg, Tereschkowa Straße, 8a, Tel. (3532) 56-92-85

Saratow, Schelkowitschnaja Straße, Tel. (8452) 971-893

Toljatti, Marschall Schukow Straße, 6, Tel. (8482) 612-512

Toljatti, Oktjabrskaja Straße, 72, 3. Stock, Tel. (8482) 229-329

Uljanowsk, Arzt Michajlow Straße, 53, Tel. (8422) 55-39-74

Jekaterinburg, Bauman Straße, 28b, Tel. (343) 300-12-50

Ufa, Sophia Perowskaja Straße, 42/2, Tel. (347) 262-82-62

Tscheljabinisk, Metallurg Chaussee, 78a, Tel. (351) 751-16-01

Kaliningrad, Prospekt Pobedi, 70a, Tel. (4012) 93-43-70

Barnaul, Prospekt Kalinina, 8, Tel. (3852) 53-66-73

**8-800-2222-602**

**kostenloser Anruf für Kunden  
aus Russland**

**[www.reacenter.ru](http://www.reacenter.ru)**