



REACENTRE

SERVICES DE NEUROLOGIE ET
DE RÉFFLEXOTHÉRAPIE D'ENFANTS



20 ANS AVEC VOUS !

RÉFFLEXOTHÉRAPIE À MICROCURRENTS

RÉADAPTATION COMPLÈTE

MÉTHODE UNIQUE DE TRAITEMENT

«REACENTRE» fonctionne à la ville de SAMARA depuis 1994 – voilà déjà 22 ans. Les experts du complexe thérapeutique de SAMARA «REACENTRE» ont élaboré une méthode unique de traitement de la pathologie neurologique d'enfants - **RÉFFLEXOTHÉRAPIE À MICROCOURANTS**, qui a été reconnue effective, autorisée et recommandée à utiliser dans la pratique neurologique d'enfants par le Ministère de la santé publique de la Fédération de Russie.

Pour la récupération de fonctionnement du cerveau lors de la réalisation de la **RÉFFLEXOTHÉRAPIE À MICROCOURANTS**, on utilise des impulsions électriques extra petites comparables par leur force à celles qui se passent au sein du système nerveux central. Ces impulsions récupèrent le développement régulier des neurones, les incitent à faire pousser de nouveaux rejetons (axones et dendrites), stimulent la formation des synapses et accélèrent le processus de traitement de l'information reçue et transférée.



Grâce à quoi chez les enfants se forment de nouvelles aptitudes motrices, s'améliore le progrès discursif et des facultés intellectuelles.



La méthode guérit efficacement le développement des

- ✓ MOTEURS
 - ✓ DISCURSIFS
 - ✓ PSYCHIQUES
- ET L'AUTISME**

survenus comme le résultat de traumatisme obstétrical, de la pression intracrânienne élevée, comme des perturbations après les vaccinations

AUTEURS ET DÉVELOPPEURS

L'approbation clinique de la méthode s'est déroulée aux sites suivants:

1. Filiale de Kola de l'association de recherche et de production «Hygiène et pathologies professionnelles» du Ministère de la santé publique de la Fédération de Russie en 1991.
2. Centre médical de la Direction de l'Administration du président de la Fédération de Russie, en 1997.
3. Institut de la Médecine orientale du Ministère de la santé publique de la Fédération de Russie, en 1997.
4. Chaire de balnéologie et de physiothérapie de l'Université d'Etat médicale de SAMARA, en 1998.
5. Chaire des maladies intérieures de l'établissement de formation supérieure de Russie «Université d'Etat médicale de SAMARA du Ministère de la santé publique de la Fédération de Russie», 2003-2008.

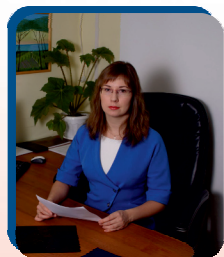
La perfection ultérieure de la méthode et l'élaboration de nouveaux schémas de traitement de différentes maladies neurologiques se poursuit en collaboration avec des experts de:

1. Université médicale de SAMARA «REAVIZ»
2. Etablissement Fédéral d'Etat budgétaire «Centre scientifique de Russie de la réhabilitation médicale et de balnéologie» du Ministère de la santé publique de la Fédération de Russie.



GAVRILOV ALEKSEI PETROVITCH, candidat des sciences sociologiques

Directeur de la SA «Complexe thérapeutique de SAMARA «REACENTRE», idéologue de la méthode de traitement, auteur et développeur de l'équipement médical pour la réflexothérapie à microcourants et de procédé d'impact aux points biologiques actifs et de réception de l'information de leur état.



GAVRILOVA TATIYANA ALEKSEEVNA, docteur des sciences médicales

Neurologue responsable enfantin des compagnies «REACENTRE», développeur de la réflexothérapie à microcourants, professeur agrégé de la chaire «Médecine clinique» de l'Université médicale de SAMARA «REAVIZ».



OUKHANOV EVGUENYI YURIEVITCH

Auteur et développeur du logiciel pour la réalisation de la réflexothérapie à microcourants

LORS DE RETARDEMENTS DE L'ÉVOLUTION PSYCHO - DISCURSIVE, DE L'APHASIE MOTRICE ET SENSOMOTRICE VOCALE

On réalise l'activation réflexive des lobes frontaux du cerveau et des zones discursives du cortex cérébral responsables de la compréhension du discours adressé, du vocabulaire, des compétences de composition des propositions, de la stabilisation réflexive du tonus des muscles de l'appareil d'articulation (lors de la dysarthrie).

Résultats de traitement:



- ✓ Amélioration de la compréhension du discours adressé
- ✓ Augmentation du vocabulaire passif de l'enfant
- ✓ Discours se développe dans l'ordre physiologique:
 - d'abord s'active le babillage et l'onomatopée
 - après se déclarent des mots simples
 - vocabulaire actif de l'enfant s'enrichit
 - enfant apprend à composer des phrases et des propositions
 - enfant commence à entrer en dialogue et à maintenir la conversation
 - se développe la compétence de récit et de description des événements
- ✓ Diction s'améliore

LORS DE L'AUTISME ET DES MANIFESTATIONS AUTISTIQUES

On réalise l'activation réflexive des lobes frontaux du cerveau et des zones discursives du cortex cérébral ainsi qu'on diminue l'activité pathologique des structures tronculaires médianes et on réalise la stabilisation du tonus des vaisseaux du cerveau pour couper une hypertension intracrânienne.



Résultats de traitement:

- ✓ Diminution des sursauts émotionnels, de l'agression et la désinhibition motrice
- ✓ Apparition de l'intérêt à l'environnement, aux gens, aux jouets, enfant commence une activité cognitive
- ✓ Enfant réalise des relations causales
- ✓ Se développent des compétences de tous les jours (enfant commence à aller tout seul aux toilettes, à manger, à s'habiller)
- ✓ Un intérêt s'augmente aux cours correctifs avec orthophoniste - pathologiste d'enfant, psychologue
- ✓ Augmentation du vocabulaire passif de l'enfant
- ✓ Amélioration de la compréhension du discours adressé
- ✓ Apparition des tentatives d'adresser des demandes
- ✓ Vocabulaire actif de l'enfant s'élargit
- ✓ Se développent les compétences de lecture, du calcul, d'écriture

LORS DE L'HYPERTENSION INTRACRÂNIENNE, DE L'HYDROCÉPHALIE SUBCOMPENCÉE

Le tonus des vaisseaux du cerveau est stabilisé, le reflux veineux de l'espace crânien est amélioré ce qui entraîne l'équilibre du processus de la production et de l'adsorption du liquide céphalo-rachidien, l'hypertension intracrânienne diminue.



Résultats de traitement:

- ✓ Des manifestations hystériques, l'excitabilité motrice et l'agression sont éliminées
- ✓ Des maux de tête et des saignements de nez cessent
- ✓ La mémoire et la concentration de l'attention s'améliorent

LORS DE LA LÉSION PÉRINATALE DU SYSTÈME NERVEUX CENTRAL ET PARALYSIE INFANTILE CÉRÉBRALE

On réalise l'activation réflexive du cervelet, des lobes frontaux, des zones motrices et discursives du cortex cérébral ainsi que le relâchement segmentaire des muscles spastiques et la stimulation des muscles parétiques.

Résultats de traitement:



- ✓ Le tonus musculaire des membres supérieurs et inférieurs diminue progressivement
- ✓ Le désir apparaît de bouger et d'acquérir des compétences motrices
- ✓ Une motricité globale se développe – les enfants commencent à tenir la tête, à ramper, à s'asseoir, à marcher
- ✓ Une motricité fine des mains se développe – l'enfant apprend à manger, dessiner, écrire tout seul
- ✓ La coordination des mouvements s'améliore, on tient mieux l'équilibre lors de la marche
- ✓ Le discours commence à se développer: la compréhension du discours adressé s'améliore, le vocabulaire s'élargit, la diction devient plus nette



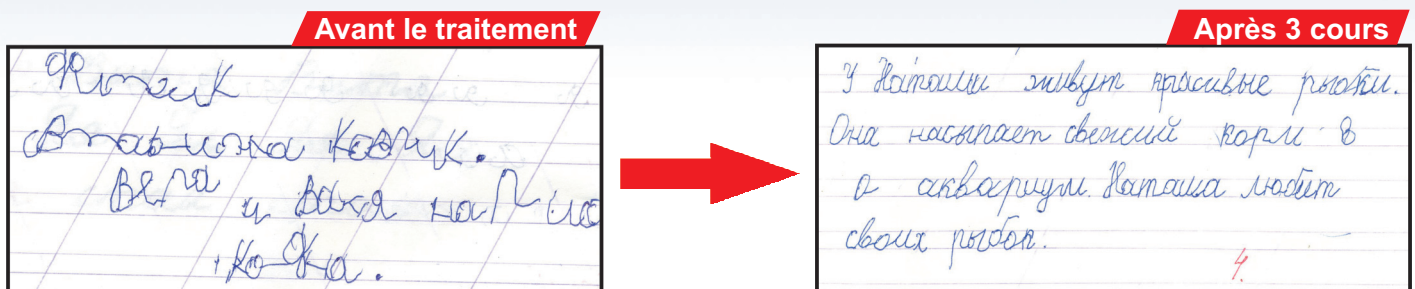
Lors de la réalisation de la **Réflexothérapie à microcourants**, à chaque enfant on dresse le schéma individuel de traitement. La préparation convulsive n'est pas une contre-indication au traitement. Lors de la présence de l'activité épileptique à l'électroencéphalogramme le traitement se poursuit d'après le schéma de grâce: les points dans la projection du foyer de l'activité paroxystique ne sont pas soumis au traitement. Lors de la présence des vagues convulsives dans l'anamnèse, le traitement se réalise sur le fond de la thérapie anticonvulsivante prescrite précédemment par l'épileptologue.

LORS DES TROUBLES DE COMPETENCES SCOLAIRES

On réalise l'activation réflexive des lobes frontaux du cerveau responsables de la pensée logique et de la concentration de l'attention ainsi que l'activation des zones de calcul, de lecture et d'écriture.

La dyslexie (perturbation de lecture) – l'enfant lit lentement, commet un grand nombre de fautes, ne comprend pas les textes lus.

La dysgraphie (perturbation d'écriture) – l'enfant commet un grand nombre de fautes lors de l'écriture, ne peut pas appliquer correctement des règles retenues.



La dyscalculie (perturbation de calcul) – l'enfant ne sait pas calculer, ne peut pas résoudre des problèmes et des équations, ne peut pas apprendre et appliquer la table de multiplication.



En résultat, l'enfant assimile mieux le programme scolaire:

- ✓ La mémoire et la concentration de l'attention s'améliorent progressivement
- ✓ L'excitabilité diminue et le comportement devient plus adéquat
- ✓ Le nombre de fautes lors de la lecture diminue, la vitesse de la lecture augmente
- ✓ Les processus de la compréhension, de la mémorisation et du récit s'améliorent
- ✓ La plume devient plus égale grâce à l'évolution de la motricité fine
- ✓ La vitesse de l'écriture augmente et le nombre de fautes diminue
- ✓ L'enfant assimile des opérations arithmétiques et commence à résoudre des problèmes
- ✓ Il commence à retenir et appliquer des tables d'addition et de multiplication

MALADIES SENSIBLES AU TRAITEMENT EFFICACE

Retardements de l'évolution vocale

- ✓ retardement de l'évolution vocale
- ✓ retardement de l'évolution psychique
- ✓ retardement de l'évolution psycho - vocale
- ✓ aphasie motrice et sensomotrice vocale
- ✓ dysarthrie pseudo-bulbaire
- ✓ dysarthrie mixte

Retardements de l'évolution de la gamme autistique

- ✓ comportement similaire à l'autisme
- ✓ autisme organique
- ✓ syndrome de Kanner, syndrome d'Asperger
- ✓ autisme infantile précoce
- ✓ troubles de la gamme autistique

Lésion périnatale du système central nerveux

- ✓ retardement de l'évolution psychomoteur
- ✓ tonus de muscle élevé

Retardement de l'évolution sur le fond de la lésion des analyseurs visuels et auditifs

- ✓ atrophie partielle du nerf optique
- ✓ rétinopathie des prématurés
- ✓ surdité neurosensorielle

Retardement de l'évolution lors des maladies génétiques et métaboliques y compris:

- ✓ maladie cœliaque (allergie au gluten)
- ✓ phénylcétonurie
- ✓ syndrome de Down

Retardement de l'évolution motrice et discursive lors de la paralysie cérébrale infantile (PCI)

- ✓ PCI, hémiparésie
- ✓ PCI, diplégie spastique
- ✓ PCI, double diplégie
- ✓ PCI, forme atonico-astatique
- ✓ PCI, forme hyperkinétique
- ✓ PCI, tétraparésie spastique

Et également les problèmes des études:

Troubles spécifiques des compétences scolaires:
Dyslexie, dysgraphie, dyscalculie.



RÉADAPTATION COMPLÈTE



Examen préalable

Examen préalable electroacupuncture permet de composer à chaque enfant un schéma individuel de traitement compte tenu des particularités de l'évolution, des manifestations cliniques et de l'état du système nerveux.



Electroencéphalogramme

Permet de détecter les indices de retardement de l'évolution de l'activité bioélectrique du cerveau, le dysfonctionnement des structures tronculaires médianes ainsi que l'activité paroxysmal pour la correction du



Réflexothérapie à microcourants

Permet d'activer des zones du cerveau qui sont retardées dans l'évolution (discursives, motrices, éducatives), de stabiliser la pression intracrânienne, de diminuer l'excitabilité du système central nerveux.



Des cours avec orthophoniste

Des cours avec orthophoniste sont orientés vers l'évolution du discours, l'élargissement du vocabulaire, le positionnement des sons, le développement des compétences pour la composition des phrases, des propositions et des récits.



Exercices d'articulation

Les exercices d'articulation aident d'apprendre à l'enfant avec la dysarthrie d'articuler correctement des sons. L'orthophoniste apprend à l'enfant des exercices spéciaux qui lui permet d'améliorer la coordination des mouvements des muscles de l'appareil vocal.



Massage orthophonique

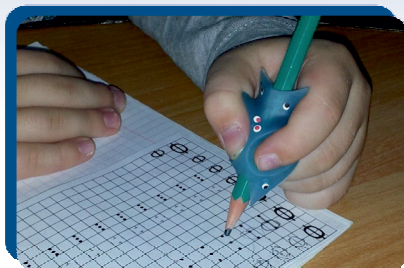
Le massage est réalisé par des orthophonistes à l'aide des sondes stériles, il normalise le tonus de la musculature articuloire. Il est nécessaire aux enfants avec la perturbation de la diction, la mastication affaiblie, les troubles d'avalement et la salivation excessive.

PROGRAMME DE REACENTRE COMPREND



Les cours avec défectologue

Ces cours aident à l'enfant d'assimiler des notions principales telles que COULEUR, FORME, DIMENSION, d'apprendre les noms des animaux domestiques et sauvages, d'apprendre de grouper les objets (vêtements, meubles, transports etc.) selon les indices principaux, et le plus important – ces cours développent la pensée logique.



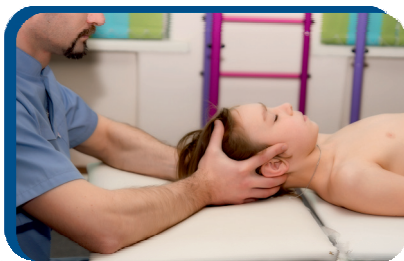
Les cours avec psychologue infantile

Ces cours sont orientés vers l'évolution de la motricité fine, de la mémoire, de la pensée. Ils aident les enfants d'âge préscolaire et scolaire avec des problèmes éducatifs d'évoluer ou de corriger des compétences de lecture, d'écriture et de calcul.



Massage linéaire des membres

Il permet de relaxer de manière sélective des muscles spastiques et de stimuler le tonus des muscles parétiques et atrophiés pour augmenter le volume des mouvements des enfants avec la lésion périnatale du système nerveux central et la paralysie cérébrale infantile.



Thérapie manuelle

Elle est nécessaire aux enfants avec traumatisme obstétrical du rachis cervical pour une relaxation post isométrique qui décrispe la tension des muscles du cou, enlève des blocages et améliore le flux sanguin vers le cerveau par des artères vertébrales.



Thérapie manuelle

Elle est nécessaire aux enfants avec traumatisme obstétrical du rachis cervical pour une relaxation post isométrique qui décrispe la tension des muscles du cou, enlève des blocages et améliore le flux sanguin vers le cerveau par des artères vertébrales.



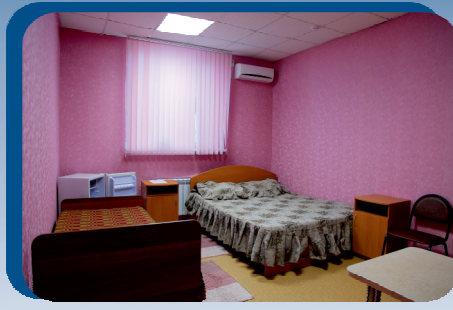
Hippothérapie

L'équitation curative renforce la musculature du dos, contribue à la diminution du tonus musculaire, diminue l'ataxie et améliore la coordination des mouvements grâce à l'entraînement du cervelet.

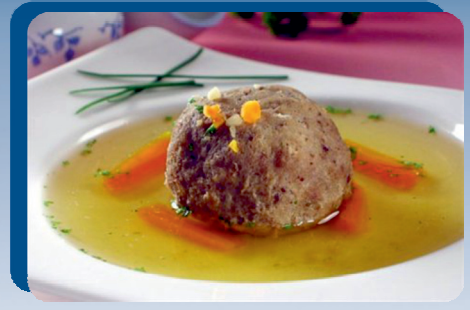
HÉBERGEMENT AU PENSIONNAT



Pour le traitement et l'hébergement des patients des autres villes, fonctionne le pensionnat «REACENTRE SAMARA».



On vous propose des chambres confortables: économes, standard, de confortabilité élevée.



Le prix de logement comprend la nourriture 4 fois par jour. Vous pouvez commander la diététique sans gluten.



Dans le pensionnat il y a une pièce d'enfant pour des jeux. On peut laisser l'enfant sous la surveillance de l'éducateur.



Pour des jeux à ciel ouvert on a aménagé une aire de jeux pour enfants avec toboggan, balançoire et bacs à sable.



Le labyrinthe mou plaît particulièrement aux enfants. Ici on peut courir, sauter, glisser du toboggan.

MODALITÉS DE PAIEMENT

- 1) Paiement en espèces et par virement.
- 2) Paiement du traitement par des fondations de bienfaisance.

Liste des documents pour déposer à la Fondation de bienfaisance lors de la demande pour une aide matérielle au traitement:

1. Lettre-recours avec la demande de l'aide des parents. Elle doit contenir le consentement pour la publication des informations sur l'Internet et dans des médias pour la collecte de l'argent pour le traitement de l'enfant (il faut préférablement d'énoncer des problèmes et de justifier une extrême nécessité du traitement et du paiement à travers la Fondation de bienfaisance).
2. Copie de passeport d'un parent/d'un tuteur (page de photo et de résidence).
3. Certificat de naissance de l'enfant.
4. Extrait médical.
5. Contacts des parents.
6. Facture pour le traitement de l'enfant. (C'est l'administrateur de «REACENTRE» qui doit s'en occuper où l'enfant va être soigné).

3) Paiement du traitement selon la police d'assurance médicale.

Des clients qui possèdent la police d'assurance médicale, peuvent recevoir l'aide consultative, diagnostique et le traitement moyennant le paiement de plein complexe des services de «REACENTRE» par la compagnie d'assurance. Pour affiner la possibilité de réception des services selon la police d'assurance médicale, l'intéressé doit s'adresser au «REACENTRE» par téléphone **8-800-2222-602**



REACENTRE

SERVICES DE NEUROLOGIE ET DE RÉFFLEXOTHÉRAPIE D'ENFANTS

Nos divisions:

- Pensionnat à la ville de SAMARA**, tél.: (846) 990-29-49, 991-88-89
Ville de SAMARA, impasse NOVO-VOKZALNYI, 21A, tél.: (846) 205-03-43
Ville de SAMARA, rue FROUNZE, 169A, tél.: (846) 332-82-01
Ville d'ASTRAKHAN, rue ADMIRALA NAKHIMOVA, 70Г, tél.: (8512) 24-27-77
Ville de VOLGOGRAD, rue KRASNOZNAMENSKAYA, 25Б,
tél.: (8442) 33-05-29
Ville d'IJEVSK, rue POUCHKINSKAYA, 222, tél.: (3412) 333-032
Ville de KAZAN, rue KARLA MARKSA, 14, tél.: (843) 292-59-06
Ville de KEMEROVO, rue GVARDEISKAYA, 67, tél.: (3842) 74-17-74
Ville de NABEREJNYE TCHELNY, avenue SUUMBIKE, 28,
tél.: (8552) 44-65-65
Ville d'ORENBOURG, rue TERECHKOVOY, 8A, tél.: (3532) 56-92-85
Ville de SARATOV, rue CHELKOVITCHNAYA, 186, tél.: (8452) 791-893
Ville de TOLIATTI, rue MARCHALA JOUKOVA, 6, tél.: (8482) 612-512
Ville de TOLIATTI, rue OKTIABRSKAYA, 72, 4 étage, tél.: (8482) 229-329
Ville d'OULIANOVSK, rue VRATCHA MIKHAILOVA, 53, tél.: (8422) 55-39-74
Ville d'IEKATERINBOURG, rue BAUMANA, 28Б, tél.: (343) 300-12-50
Ville d'OUFA, rue SOPHII PEROVSKOI, 42/2, tél.: (347) 262-82-62
Ville de TCHELIABINSK, chaussée METALLOURGOV, 78A,
tél.: (4012) 93-43-70
Ville de BARNAOUL, avenue KALININA, 8, tél.: (3852) 53-66-73

8-800-2222-602 appels en Russie sont gratuits.
www.reacenter.ru