



REACENTRO

DIPARTIMENTI DI NEUROLOGIA
E RIFLESSOTERAPIA INFANTILI



20 ANNI CON VOI!

RIFLESSOTERAPIA A MICROCORRENTE

REABILITAZIONE COMPLESSIVA

UNICO METODO DI TRATTAMENTO

Il "Reacentro" funziona a Samara dal 1994, cioè già da 22 anni. I professionisti del complesso di terapia di Samara "Reacentro" hanno elaborato un unico metodo di trattamento delle patologie neurologiche infantili: **RIFLESSOTERAPIA A MICROCORRENTE**, che è riconosciuto efficiente, è autorizzato e raccomandato per l'uso nella pratica neurologica infantile dal Ministero della Salute della Federazione Russa.

Per ripristinare il funzionamento normale del cervello, durante la **RIFLESSOTERAPIA A MICROCORRENTE** si usano degli ultra piccoli impulsi elettrici fisiologici la cui forza è uguale agli impulsi che si svolgono nel SNC. Questi impulsi ripristinano lo sviluppo normale dei neuroni, incitano gli ultimi a far crescere i nuovi rami (assoni e dendriti), stimolano la formazione delle sinapsi e accelerano il processo di elaborazione dell'informazione che entra e viene comunicata.



Grazie a ciò nei bambini si formano delle abilità al movimento nuove, si migliora lo sviluppo dell'attività verbale e le capacità intellettuali.



Vengono curati in modo efficiente i ritardi nello sviluppo:

- ✓ **MOTORIO**
- ✓ **DELL'ATTIVITÀ VERBALE**
- ✓ **DELLA PSICHE E L'AUTISMO**

che sono successi a seguito di un trauma da parto, l'ipertensione endocranica, o che sono le complicanza delle vaccinazioni.

AUTORI ED ELABORATORI

La prova clinica del metodo è stata eseguita sulle basi seguenti:

1. La società affiliata di Kolskiy del Consorzio di Ricerca e Produzione “dell'Igiene e Patologia Professionale” del Ministero della Salute della RSFSR, nel 1991.
2. Il Centro Medico della Gerenza degli Affari del Presidente della Federazione Russa, nel 1997.
3. L'Istituto della Medicina Orientale del Ministero della Salute della Federazione Russa, nel 1997.
4. La Cattedra dello Studio di Stazioni e Fisioterapia dell'Università Statale di Medicina di Samara, nel 1998.
5. La Cattedra delle Malattie Interne dell'Istituto Statale d'Istruzione Superiore Professionale “Università Statale di Medicina della Sanità Pubblica della Russia di Samara”, 2003-2008.

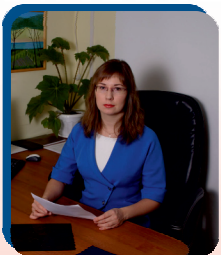
Il perfezionamento ulteriore del metodo ed elaborazione degli schemi nuovi di trattamento di malattie neurologiche diverse sono eseguiti in collaborazione con i professionisti.

1. L'Università di Medicina di Samara “Reaviz”
2. L'Istituto Sovvenzionato Statale Federale “Centro Scientifico Russo di Riabilitazione Medica e dello Studio di Stazioni” del Ministero della Salute della Federazione Russa.



Gavrilov Aleksey Petrovich, candidato di scienze sociologiche.

Il Direttore del “Complesso di Terapia di Samara “Reacentro” S.p.A.”, l'ideologo del metodo di trattamento, l'autore ed elaboratore delle attrezzature mediche per la riflessoterapia a microcorrente e del metodo di influenza sui punti biologici attivi e ricevimento delle informazioni sulla loro condizione.



Gavrilova Tatiana Alekseyevna, dottore in medicina.

Il neurologo infantile principale delle aziende mediche “Reacentro”, l'elaboratrice della riflessoterapia a microcorrente, docente della cattedra “della Medicina Clinica” dell'Università di Medicina di Samara “Reaviz”.



Ukhanov Evgeniy Yurievich

L'autore ed elaboratore del software per esecuzione della riflessoterapia a microcorrente.

NEL CASO DI UN RITARDO NELLO SVILUPPO DELLA ATTIVITÀ VERBALE, NELLO SVILUPPO DELLA ATTIVITÀ VERBALE E PSICHICA, DELL'ALALIA MOTORIA E SENSOMOTORIA.

Viene eseguita l'attivazione riflessa dei lobi frontali del cervello e delle zone verbali della corteccia che sono responsabili per la comprensione del discorso rivolto, il vocabolario, l'abilità di costruire le proposizioni. Viene eseguita anche la stabilizzazione riflessa del tono dei muscoli del sistema d'articolazione (nel caso della disartria).

I risultati del trattamento:



- ✓ Si migliora la comprensione del discorso rivolto
- ✓ Cresce il vocabolario passivo del bambino
- ✓ L'attività verbale si sviluppa nell'ordine fisiologico:
 - prima si attiva il cinguettio e l'onomatopeia
 - poi appaiono delle parole nuove
 - cresce il vocabolario attivo del bambino
 - il bambino impara a costruire le frasi e proposizioni
 - il bambino comincia a partecipare al dialogo e mantenere la conversazione
 - si sviluppa l'abilità di riassumere e descrivere gli eventi
- ✓ Si migliora la dizione

NEL CASO DELL'AUTISMO E DELLE MANIFESTAZIONI DELL'AUTISMO

Viene eseguita l'attivazione riflessa dei lobi frontali del cervello e delle zone verbali della corteccia, nonché la riduzione dell'attività patologica delle strutture staminali e della linea mediana, e la stabilizzazione del tono dei vasi del cervello per sedare l'ipertensione endocranica.



I risultati del trattamento:

- ✓ Diminuiscono gli sbalzi emotivi, l'aggressione e l'attività locomotoria eccessiva
- ✓ Nasce l'interesse al mondo circostante, gente, giocattoli, apparisce l'attività cognitiva
- ✓ Il bambino è consapevole dei rapporti di causa ed effetto
- ✓ Si sviluppano le capacità sociali e quotidiani (i bambini cominciano ad andare al bagno, mangiare, vestirsi da soli)
- ✓ Cresce l'interesse alle attività correttive con il logopedista e difettologo infantile, con lo psicologo
- ✓ Cresce il vocabolario passivo del bambino
- ✓ Si migliora la comprensione del discorso rivolto
- ✓ Appaiono i tentativi di rivolgersi con una richiesta
- ✓ Cresce il vocabolario attivo
- ✓ Si sviluppano le capacità di leggere, contare, scrivere

NEL CASO DELL'IPERTENSIONE ENDOCRANICA, DELL'IDROCEFALIA SUBCOMPENSATA

Si stabilizza il tono dei vasi del cervello, si migliora il ritorno venoso dalla cavità cranica, di conseguenza il processo di produzione e adsorbimento del liquido cerebrospinale viene equilibrato, la pressione eccessiva sul cervello si riduce.



I risultati del trattamento:

- ✓ Vengono eliminati le manifestazioni dell'isteria, l'eccitabilità motoria e l'aggressione
- ✓ Finiscono i mali di testa e i sanguinamenti nasali
- ✓ Si migliora la memoria e la concentrazione di attenzione

NEL CASO DELLA LESIONE PERINATALE DEL SNC E DELLA PARALISI CEREBRALE INFANTILE

Viene eseguita l'attivazione riflessiva del cerebello, dei lobi frontali, delle zone motorie e verbali della corteccia del cervello, nonché il rilassamento segmentario dei muscoli spastici e la stimolazione dei muscoli paretici.

I risultati del trattamento:



- ✓ Mano a mano si riduce il tono dei muscoli degli arti superiori e quelli inferiori
- ✓ Cresce la voglia di muoversi e acquisire le nuove capacità motorie
- ✓ Si sviluppa la grossa motilità: i bambini cominciano a tenere la testa, gattonare, sedersi, camminare
- ✓ Si sviluppa la piccola motilità delle mani: il bambino impara a mangiare da solo, dipingere, scrivere
- ✓ Si migliora la coordinazione di movimenti, mentre camminano i bambini tengono meglio l'equilibrio
- ✓ L'attività verbale comincia a svilupparsi: si migliora la comprensione del discorso rivolto, cresce il vocabolario, la dizione diventa più chiara



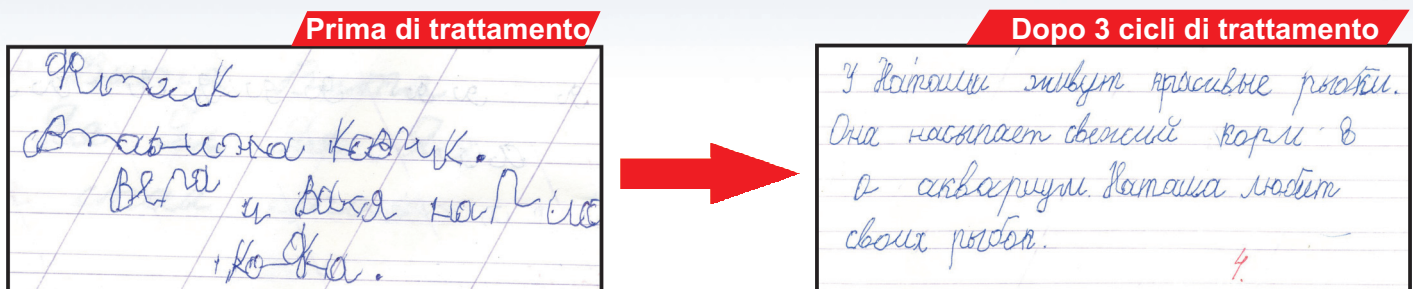
Durante l'esecuzione della riflessoterapia a microcorrente per ogni bambino viene fatto uno schema di trattamento individuale. La prontezza spastica non è una controindicazione per il trattamento. Se l'attività epilettica è presente all'elettroencefalografia, il trattamento viene eseguito secondo lo schema conservativo: i punti nella progettazione del focolaio dell'attività parossismale non sono soggetti al trattamento. Se gli episodi spastici sono presenti nell'anamnesi, il trattamento viene eseguito sulla base dell'esecuzione della terapia controspastica che era stata prescritta dall'epilettologo.

NEL CASO DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DIDATTICHE

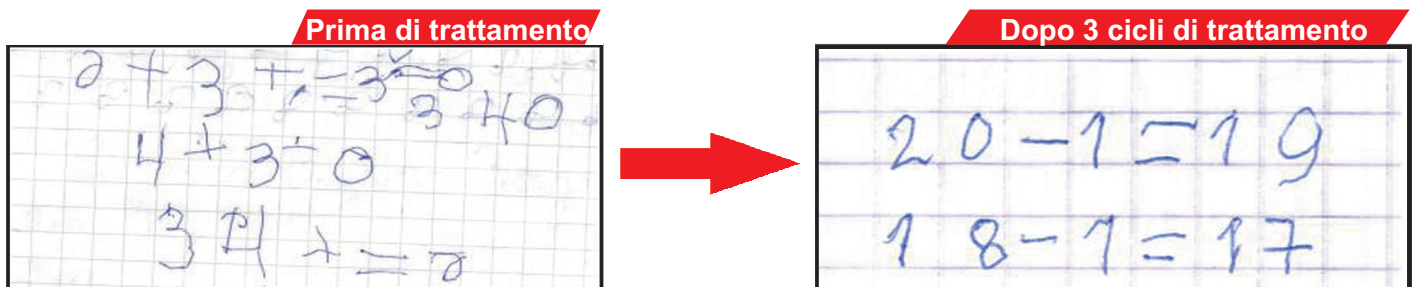
Viene eseguita la stimolazione riflessiva dei lobi frontali del cervello che sono responsabili per la mentalità logica e la concentrazione di attenzione, nonché l'attivazione delle zone del conto, lettura e scrittura.

La dislessia (il disturbo della capacità di leggere): il bambino legge lentamente, commette tanti errori, non capisce il materiale letto.

La disgrafia (il disturbo della capacità di scrivere): il bambino commette tanti errori nello scrivere, non è capace di usare correttamente le regole che aveva imparato.



La discalculia (il disturbo della capacità di contare) – il bambino non è capace di contare, non è capace di risolvere problemi ed equazioni, non è capace di imparare e usare la tabellina.



Come il risultato, il bambino apprende meglio i materiali scolastici:

- ✓ Mano a mano si migliora la memoria e la concentrazione di attenzione
- ✓ Diminuisce l'eccitabilità, e il comportamento diventa più adeguato
- ✓ Il numero degli errori nel leggere diminuisce, la velocità del leggere aumenta
- ✓ Si migliorano i processi del comprendere, ricordare e riassumere il materiale letto
- ✓ La scrittura diventa più liscia per conto dello sviluppo della piccola motilità
- ✓ Aumenta la velocità dello scrivere, e il numero degli errori diminuisce
- ✓ Il bambino impara le operazioni aritmetiche e comincia a risolvere i problemi
- ✓ Il bambino memorizza e comincia ad usare le tabelline

I SEGUENTI CASI VENGONO TRATTATI IN MODO EFFICIENTE:

I ritardi nello sviluppo dell'attività verbale:

- ✓ Il ritardo nello sviluppo dell'attività verbale
- ✓ Il ritardo nello sviluppo della psiche
- ✓ Il ritardo nello sviluppo della psiche e dell'attività verbale
- ✓ L'alalia motoria e l'alalia sensomotora
- ✓ La disartria pseudobulbara
- ✓ La disartria mista

I ritardi nello sviluppo del carattere autistico:

- ✓ Il comportamento simile a quello autistico
- ✓ L'autismo organico
- ✓ La sindrome di Kanner, la sindrome di Asperger
- ✓ L'autismo infantile primo
- ✓ I disturbi del carattere autistico

La lesione perinatale del SNC

- ✓ Il ritardo nello sviluppo psichico e motorio
- ✓ Il tono dei muscoli aumentato

I ritardi nello sviluppo a causa della lesione dell'analizzatore uditivo e quello ottico

- ✓ L'atrofia parziale dei nervi ottici
- ✓ Retinopatia del prematuro
- ✓ L'ipoacusia neurosensoriale

I ritardi nello sviluppo nel caso delle malattie genetiche e le malattie del metabolismo, comprese:

- ✓ La celiachia (l'allergia al glutine)
- ✓ La fenilchetonuria
- ✓ La sindrome di Down

I ritardi nello sviluppo motorio e linguistico in presenza della paralisi cerebrale infantile

- ✓ PCI, l'emiparesi
- ✓ PCI, la diplegia spastica
- ✓ PCI, la diplegia doppia
- ✓ PCI, la forma distonica e atassica
- ✓ PCI, la forma disinetica
- ✓ PCI, la tetraparesi spastica

Nonché i problemi didattici:

I disturbi specifici nello sviluppo delle abilità didattiche:



LA RIABILITAZIONE COMPLESSIVA



L'esame preliminare

Un'esame elettrico e di puntura preliminare consente di eseguire uno schema di trattamento individuale per ogni bambino sulla base delle particolarità dello sviluppo, delle manifestazioni cliniche e della condizione del sistema nervoso.



L'elettroencefalografia

Consente di identificare i segni di un ritardo nello sviluppo dell'attività bioelettrica del cervello, la disfunzione delle strutture spinali e della linea mediana, nonché l'attività parossismale, per correggere lo schema di trattamento.



La riflessoterapia a microcorrente

Consente di attivare le zone del cervello che hanno dei ritardi nello sviluppo (le zone responsabili per la attività verbale, motoria, didattica), stabilizzare la pressione intracranica, diminuire l'eccitabilità del sistema nervoso centrale.



L'esercitazione con il logopedista

L'esercitazione con il logopedista e diftologo sono destinati allo sviluppo del linguaggio, la crescita del vocabolario, la messa dei suoni, lo sviluppo delle capacità di costruire le frasi, le proposizioni e i racconti.



La ginnastica per il sistema d'articolazione

La ginnastica per il sistema d'articolazione aiuta a insegnare un bambino che ha la disartria a pronunciare i suoni in modo corretto. Durante l'esercitazione il logopedista insegna al bambino gli esercizi speciali che consentono di migliorare la coordinazione dei movimenti dei muscoli dell'apparato fonatorio.



Il massaggio logopedico

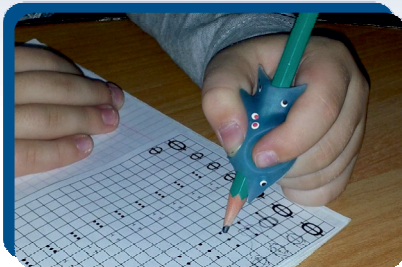
Esso viene eseguito dai logopedisti con l'aiuto degli specilli asettici, normalizza il tono dei muscoli articolativi. È necessario per i bambini che hanno i disturbi della dizione, il masticamento depresso, il disturbo della deglutizione e la scialorrea eccessiva.

NEL "REACENTRO" INCLUDE:



L'esercitazione con il diffettologo

Aiuta il bambino a imparare tali concetti generali come IL COLORE, LA FORMA, LA DIMENSIONE, imparare gli animali selvatici e domestici, imparare a raggruppare gli oggetti (l'abbigliamento, i mobili, i trasporti, ecc.) a seconda dei loro tratti principali, e la cosa principale – questi esercizi fanno sviluppare la mentalità logica.



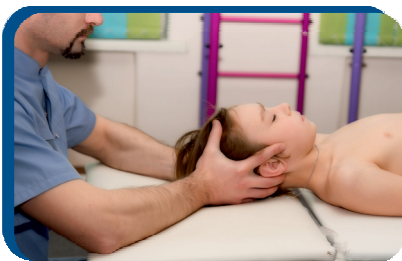
L'esercitazione con lo psicologo infantile

È destinata allo sviluppo della piccola motilità, memoria, attenzione, mentalità. Aiuta i bambini di età prescolastica e scolastica, che hanno i problemi didattici, a sviluppare o correggere le capacità di leggere, scrivere e contare.



Il massaggio lineare degli arti

Consente di rilassare selettivamente i muscoli spastici e stimolare il tono dei muscoli paretici e atrofici per aumentare il numero dei movimenti dei bambini che hanno la lesione perinatale del SNC e la paralisi cerebrale infantile.



La terapia manuale

I bambini con il trauma da parto della colonna cervicale hanno bisogno di rilassamento post-isometrico che fa rilassare i muscoli del collo tesi, rimuove i blocchi e migliora il flusso sanguigno verso il cervello attraverso le arterie vertebrali.



La fisioterapia

Gli esercizi della fisioterapia sono necessari per i bambini che hanno la PCI per sviluppare delle nuove capacità motorie. Qui li aiutano i diversi settori della fisioterapia, compreso quello con l'uso delle palle da fitness e degli attrezzi d'allenamento meccanici.



L'ippoterapia

L'equitazione salutare rafforza il corsetto muscolare della schiena, consente di ridurre il tono muscolare, diminuisce l'atassia e migliora la coordinazione dei movimenti per conto di allenamento del cerebello.

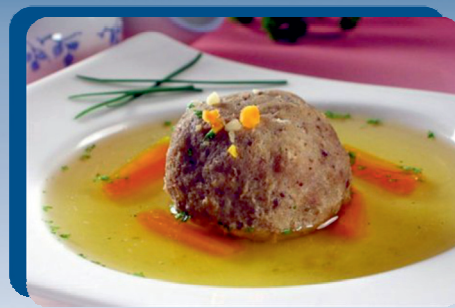
ALLOGGIO NEL PENSIONATO



Per il trattamento e l'alloggio dei pazienti che vengono dalle altre città funziona il pensionato



Per voi sono disponibili le camere confortabili: quelle economiche, standard e le camere extra-comfortabili.



Nel prezzo della camera sono compresi 4 pasti. Potete ordinare la dieta senza glutine.



Nel pensionato c'è una camera da gioco per i bambini. Potete lasciare il bambino in guardia di un educatore.



Per i giochi all'aria aperta c'è un campo da gioco con lo scivolo per i bambini, l'altalena e il recinto di sabbia.



Ai bambini piace particolarmente il labirinto morbido. Qui si può correre, saltare, scivolare.

LE OPZIONI DI PAGAMENTO POSSIBILI

- 1) La vendita a contanti e il bancogiro.
- 2) Pagamento del trattamento per il conto dei fondi di donazione.

La lista dei documenti che bisogna presentare in un Fondo di Donazione nel caso del ricorso per l'aiuto materiale per il trattamento:

1. Una lettera con la richiesta dell'aiuto dai genitori. La lettera deve contenere il permesso per disposizione delle informazioni nell'Internet e mass media per raccogliere il denaro per il trattamento del bambino (è preferibile raccontare dei problemi e fondare un urgente bisogno del trattamento e del pagamento tramite il fondo di donazione).
2. Una copia del passaporto di un genitore/tutore (la pagina con la foto e residenza).
3. L'Atto di Nascita del bambino.
4. L'estratto medico.
5. I recapiti dei genitori (i numeri dei telefoni, e-mail).
6. Il conto per il trattamento del bambino. (Deve essere preparato dall'amministratore del "Reacentro" nel quale si pianifica il trattamento del bambino).

3) Il pagamento del trattamento tramite la polizza DMS (L'Assicurazione Medica Volontaria).

I clienti che possiedono la polizza DMS possono avere l'aiuto nella forma della consultazione o diagnostica e il trattamento tramite il pagamento del pacchetto di servizi completo del "Reacentro" eseguito dalla società d'assicurazione. Per le informazioni più precise a proposito della possibilità di avere i servizi per mezzo della polizza DMS, il titolare della polizza deve rivolgersi al "Reacentro" telefonando: **8-800-2222-602**.



REACENTRO

DIPARTIMENTI DI NEUROLOGIA E RIFLESSOTERAPIA INFANTILI

I nostri dipartimenti:

Il pensionato nella città di Samara, tel.: (846) 990-29-49, 991-88-89

Samara, Via Novo-Vokzalnyi tupik, 21A, tel.: (846) 205-03-43

Samara, Via Frunze, 169A, tel.: (846) 332-82-01

Astrakhan, Via Admirala Nakhimova, 70G, tel.: (8512) 24-27-77

Volgograd, Via Krasnoznamenskaya, 25B, tel.: (8442) 33-05-29

Izhevsk, Via Pushkinskaya, 222, tel.: (3412) 333-032

Kazan, Via Karla Marksa, 14, tel.: (843) 292-59-06

Kemerovo, Via Gvardeiskaya, 67, tel.: (3842) 74-17-74

Naberezhnye Chelny, Via Siuyumbike, 28, tel.: (8552) 44-65-65

Orenburg, Via Tereshkovoy, 8A, tel.: (3532) 56-92-85

Saratov, Via Shelkovichnaya, 186, tel.: (8452) 791-893

Togliatti, Via Marshala Zhukova, 6, tel.: (8482) 612-512

Togliatti, Via Oktyabrskaya, 72, 4 piano, tel.: (8482) 229-329

Ulianovsk, Via Vracha Mikhailova, 53, tel.: (8422) 55-39-74

Ekaterinbyrg, Via Baumana, 28B, tel.: (343) 300-12-50

Ufa, Via Sofii Perovskoy, 42/2, tel.: (347) 262-82-62

Chelyabinsk, Via Shosse Metallurgov, 78A, tel.: (351) 751-16-01

Kaliningrad, prospettiva Pobedy, 70A, tel.: (4012) 93-43-70

Barnaul, prospettiva Kalinina, 8, tel.: (3852) 53-66-73

8-800-2222-602 Telefonare dalla Russia è gratis.

www.reacenter.ru